

Уральский социально-экономический институт (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

И.Ю.Нестеренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономический и финансовый анализ

Направление подготовки

Экономика 38.03.01

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

Финансы и кредит

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование профиля подготовки или магистерской программы)

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр, магистр)

Кафедра: экономики

Разработчики программы:

Доктор экономических наук, доцент Киреева Н. В.

Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы:.....	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;.....	6
4.1	Содержание дисциплины (модуля).....	6
4.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	7
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);	10
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	13
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
	Приложение №1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	15

6.1	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
6.2	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	15
6.3	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
	Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	18
6.4	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).

Цель освоения дисциплины — сформировать теоретические основы знаний и приобрести практические навыки применения методик и методов экономического и финансового анализа.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные понятия и категории экономического и финансового анализа;
- получить знания о направлениях экономического и финансового анализа и процедурах их организации и проведения;
- изучить вопросы методологии, методов, приемов и способов экономического и финансового анализа.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

нет

Общепрофессиональных:

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

Профессиональных:

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

*В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:*

- а) знать** современные инструментальные средства обработки экономических данных;*
- б) уметь** применять выбранные средства для обработки экономических данных;*
- в) владеть** методами анализа экономического развития.*

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

- а) знать* основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия (организации);
- б) уметь* применить выбранные показатели для оценки ситуации на предприятии (в организации);
- в) владеть* современными методами оценки, анализа и расчёта основных экономических показателей.

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

- а) знать* типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта;
- б) уметь* применить типовые методики для расчёта социально-экономических показателей;
- в) владеть* основами расчёта социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

- а) знать* стандарты, принятые в организации для составления экономических разделов планов;
- б) уметь* выполнить анализ расчётов экономических разделов планов;
- в) владеть* методикой анализа экономических разделов планов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Экономический и финансовый анализ» относится к дисциплинам по выбору Блока Б1 (Б1.В.ДВ.02.02).

Изучение учебной дисциплины «Экономический и финансовый анализ» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	4/144	4/144

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего)	54	14
в том числе:	-	-
Лекции	18	4
Семинары, практические занятия	36	10
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	121
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (36)	Экзамен (9)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Финансовый анализ

Тема 1. Анализ ликвидности и платежеспособности.

Понятие ликвидности и платежеспособности. Факторы, влияющие на ликвидность и платежеспособность. Абсолютные и относительные показатели ликвидности и платежеспособности и их нормативы.

Тема 2. Анализ деловой активности организации

Понятие деловой активности. Виды показателей оборачиваемости и их взаимосвязь. Оценка эффективности использования оборотных средств. Финансово-эксплуатационные потребности в стоимостном выражении и в днях оборота. Оценка состояния расчетов организации.

Тема 3. Анализ финансовой устойчивости

Понятие финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Показатели структуры капитала. Показатели размещения капитала в активах. Оценка внешних и внутренних факторов, влияющих на финансовую устойчивость. Политики финансирования активов. Эффект финансового рычага.

Тема 4. Анализ рентабельности.

Понятие рентабельности. Система показателей рентабельности и их взаимосвязь. Двухфакторная и трехфакторная модель Дюпона: оценка влияния факторов. Взаимосвязь рентабельности и ликвидности. Взаимосвязь прибыли и движения денежных потоков.

Раздел 2. Экономический анализ

Тема 1. Анализ производственных ресурсов.

Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ состава и структуры основных средств.

Тема 2. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг.

Анализ затрат на производство продукции, работ, услуг по экономическим элементам и статьям калькуляции. Концепция маржинального дохода: понятие, виды, методы и показатели оценки. Сущность анализа взаимосвязи объема производства, затрат и прибыли.

Тема 3. Анализ финансовых результатов.

Анализ прибыли от обычной деятельности. Анализ показателей рентабельности основной деятельности. Анализ состава и структуры бухгалтерской прибыли. Анализ динамики финансовых результатов. Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов. Анализ прибыли от основной деятельности на основе модели CVP.

4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 4.1

№ п/п	Название раздела, темы	Очная форма обучения					Компетенции	Литература	
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа			Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия				
1	Раздел 1. Финансовый анализ								
1.1	Анализ ликвидности и платежеспособности	12	2		4	6	ОПК-3; ПК-1,2,3	Л.1-9	
1.2	Анализ деловой активности организации	12	2		4	8	ОПК-3; ПК-1,2,3	Л.1-9	
1.3	Анализ финансовой устойчивости	20	4		8	8	ОПК-3; ПК-1,2,3	Л.1-9	
1.4	Анализ рентабельности	20	4		8	8	ОПК-3; ПК-1,2,3	Л.1-9	
2	Раздел 2. Экономический анализ								
2.1	Анализ производственных ресурсов	14	2		4	8	ОПК-3; ПК-1,2,3	Л.1-9	
2.2	Анализ себестоимости продукции, работ, услуг	14	2		4	8	ОПК-3; ПК-1,2,3	Л.1-9	
2.3	Анализ финансовых результатов	14	2		4	8	ОПК-3; ПК-1,2,3	Л.1-9	
	Экзамен	36						36	
	Всего часов	144	18		36	54		36	
	Зачетные единицы				4				

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Таблица 4.2

№ п/п	Название раздела, темы	Заочная форма обучения					Компетенции	Литература	
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа			Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия				
1	Раздел 1. Финансовый анализ								
1.1	Анализ ликвидности и платежеспособности	21,5		0,5	1	20	ОПК-3; ПК-1,2,3	Л.1-9	
1.2	Анализ деловой активности организации	21,5		0,5	1	20	ОПК-3; ПК-1,2,3	Л.1-9	
1.3	Анализ финансовой устойчивости	21,5		0,5	1	20	ОПК-3; ПК-1,2,3	Л.1-9	
1.4	Анализ рентабельности	17,5		0,5	1	16	ОПК-3; ПК-1,2,3	Л.1-9	
2	Раздел 2. Экономический анализ								
2.1	Анализ производственных ресурсов	17,5		0,5	2	15	ОПК-3; ПК-1,2,3	Л.1-9	

2.2	Анализ себестоимости продукции, работ, услуг	18		1	2	15		ОПК-3; ПК-1,2,3	Л.1-9	
2.3	Анализ финансовых результатов	17,5		0,5	2	15		ОПК-3; ПК-1,2,3	Л.1-9	
	Экзамен	9					9			
Всего часов		144		4	10	121	9			
Зачетные единицы									4	

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. Финансовый анализ

Тема 1. Анализ ликвидности и платежеспособности.

Понятие ликвидности и платежеспособности. Факторы, влияющие на ликвидность и платежеспособность. Абсолютные и относительные показатели ликвидности и платежеспособности и их нормативы.

Тема 2. Анализ деловой активности организации

Понятие деловой активности. Виды показателей оборачиваемости и их взаимосвязь. Оценка эффективности использования оборотных средств. Финансово-эксплуатационные потребности в стоимостном выражении и в днях оборота. Оценка состояния расчетов организации.

Тема 3. Анализ финансовой устойчивости

Понятие финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Показатели структуры капитала. Показатели размещения капитала в активах. Оценка внешних и внутренних факторов, влияющих на финансовую устойчивость. Политики финансирования активов. Эффект финансового рычага.

Тема 4. Анализ рентабельности.

Понятие рентабельности. Система показателей рентабельности и их взаимосвязь. Двухфакторная и трехфакторная модель Дюпона: оценка влияния факторов. Взаимосвязь рентабельности и ликвидности. Взаимосвязь прибыли и движения денежных потоков.

Раздел 2. Экономический анализ

Тема 1. Анализ производственных ресурсов.

Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ состава и структуры основных средств.

Тема 2. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг.

Анализ затрат на производство продукции, работ, услуг по экономическим элементам и статьям калькуляции. Концепция маржинального дохода: понятие, виды, методы и показатели оценки. Сущность анализа взаимосвязи объема производства, затрат и прибыли.

Тема 3. Анализ финансовых результатов.

Анализ прибыли от обычной деятельности. Анализ показателей рентабельности основной деятельности. Анализ состава и структуры бухгалтерской прибыли. Анализ динамики финансовых результатов. Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов. Анализ прибыли от основной деятельности на основе модели CVP.

Примерные темы докладов.

Доклады к разделу 1. Финансовый анализ.

Тема 1. Анализ ликвидности и платежеспособности.

1. Проблемы расчета показателей ликвидности.
2. Связь платежеспособности и движения денежных потоков.

Тема 2. Анализ деловой активности организации.

1. Связь состояния задолженности и движения денежных потоков.
2. Методы управления задолженностью.

Тема 3. Анализ финансовой устойчивости.

1. Концепции расчета капитала.
2. Модели управления капиталом.

Тема 4. Анализ рентабельности.

1. Концепции расчета прибыли.
2. Связь прибыли и движения денежных средств.

Доклады к разделу 2. Экономический анализ.

Тема 1. Анализ производственных ресурсов.

1. Анализ календарного, режимного и фактического фонда рабочего времени.
2. Оценка взаимосвязи производительности труда и фондовооруженности труда.

Тема 2. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг.

1. Анализ материального баланса предприятия. взаимосвязь полезного расхода материалов, отходов, потерь и брака.
2. Оценка качества методов разделения затрат на постоянные и переменные.

Тема 3. Анализ финансовых результатов.

1. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
2. Факторный анализ прибыли от реализации отдельного вида продукции.
3. Взаимосвязь бухгалтерской и налоговой прибыли. Оценка налоговой политики предприятия и ее влияния на чистую прибыль.

Задания для самостоятельной работы:

Тема 1. Анализ ликвидности и платежеспособности.

Расчет абсолютных и относительных показателей ликвидности и платежеспособности. Оценка краткосрочной и долгосрочной ликвидности.

Тема 2. Анализ деловой активности организации

Расчет показателей оборачиваемости активов и капитала, оборачиваемости в днях, коэффициентов закрепления активов и капитала, относительной экономии всех активов и оборотных активов, расчет производственного, операционного и финансового цикла предприятия.

Тема 3. Анализ финансовой устойчивости

Расчет показателей структуры капитала. Расчет показателей размещения капитала в активах. Расчет эффекта финансового рычага.

Тема 4. Анализ рентабельности.

Расчет показателей рентабельности активов и капитала. Факторный анализ двухфакторной и трехфакторной модели Дюпона.

Раздел 2. Экономический анализ

Тема 1. Анализ производственных ресурсов.

Анализ эффективности использования рабочего времени. Анализ потерь рабочего времени. Анализ выработки одного рабочего и общей среднегодовой выработки. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы. Анализ трудоемкости продукции.

Тема 2. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг.

Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Методы разделения затрат на постоянные и переменные по отношению к объему производства. Анализ косвенных затрат. Анализ себестоимости отдельных изделий. Анализ затрат на один рубль продукции.

Тема 3. Анализ финансовых результатов.

Концепции финансовых результатов. Факторный анализ показателей прибыли. Модели безубыточности в различных экономических условиях: бухгалтерская модель безубыточности, линейные модели безубыточности в условиях совершенной и несовершенной конкуренции в краткосрочном периоде, нелинейные модели безубыточности в краткосрочном периоде, модели безубыточности в долгосрочном периоде. Анализ критических значений параметров модели СVP. Операционный анализ и планирование рентабельности. Обоснование ассортимента продукции на основе модели СVP. Факторный анализ показателей безубыточности.

Примеры задач по каждому типу заданий представлены в учебном пособии «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» / Н. В. Киреева. – М.: Изд-во «Социальные отношения». – 2007. – 485 с.; в учебно-методическом комплексе «Экономический и финансовый анализ»: УрСЭИ АТиСО, сост. Киреева Н. В., Долгих Т. С. – 2014.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);

Основная литература	
1.	Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 104 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319
2.	Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва: Юнити-Дана, 2018. - 127 с.: табл. - Библиогр.: с. 109-113. - ISBN 978-5-238-03029-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
3.	Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052
4.	Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л.В. Прыкина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 253 с.: табл., граф., схемы, ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02187-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420401
5.	Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 104 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319
6.	Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск: РИПО, 2016. - 374 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334
Дополнительная литература	
7.	Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия: учеб. для вузов / Л.В. Прыкина.

- М.: Дашков и К, 2014. - 254 с. - (Учебные издания для бакалавров)
8. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. для вузов / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Дашков и К, 2014. - 248 с.
9. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб. для учащихся ср. спец. учеб. заведений / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2015. - 378 с. - (Среднее профессиональное образование)

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

Название	Принят	Источник
Федеральный закон «О бухгалтерском учете»	ФЗ № 402 от 06.12.2011 г.	Справочно правовая система «Консультант-Плюс»
Налоговый кодекс Российской Федерации	№ 146-ФЗ от 31 июля 1998 года	Справочно правовая система «Консультант-Плюс»

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
Профессиональные базы данных		
1.	http://www.finansy.ru	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2.	http://minfin.ru/	официальный сайт Министерства финансов РФ
3.	www.gks.ru	справочный портал Госкомстата РФ
4.	https://www.scopus.com	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus
5.	https://apps.webofknowledge.com	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science
6.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
7.	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо

сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ
СИСТЕМЫ**

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	Программа QUEST	Система тестирования, позволяющая проверить индивидуальную подготовку студентов.
2.	Программа «Гарант»	Справочно-правовая система, содержащая нормативно-правовую документацию
3.	Программа «Консультант»	Справочно-правовая система, содержащая нормативно-правовую документацию

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

Приложение №1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	4 семестр	3 курс
2	ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	4 семестр	3 курс
3	ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	4 семестр	3 курс
4	ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	4 семестр	3 курс

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>

4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа
---	---------------------	---

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3</p> <p>Ответ на вопрос отсутствует</p>

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономический и финансовый анализ» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ВАРИАНТ 1:

Наименование компетенции	Вопрос	Ключ
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических	<p>При осуществлении организациями различных видов деятельности рабочий план счетов должен быть составлен:</p> <p>а) с использованием синтетических счетов, характерных для основного из этих видов деятельности;</p> <p>б) с использованием синтетических счетов, характерных для каждого вида деятельности;</p> <p>в) виды деятельности не имеют значения для формирования</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>данных соответствии поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов обосновать полученные выводы</p>	в	рабочего плана счетов.	
	с	<p>Может ли организация самостоятельно составлять схему типовых корреспонденций счетов:</p> <p>а) нет, не может;</p> <p>б) да, может;</p> <p>в) только в случае согласования с вышестоящей организацией.</p>	
	и	<p>Какое подразделение предприятия предоставляет данные о нормах расхода газа:</p> <p>а) бухгалтерия;</p> <p>б) плановый отдел</p> <p>в) отдел главного энергетика</p>	
		<p>Какое подразделение предприятия предоставляет данные о применяемых в организации методах оценки незавершенного производства:</p> <p>а) бухгалтерия;</p> <p>б) плановый отдел</p> <p>в) отдел главного энергетика</p>	
		<p>Какой нормативный документ регламентирует порядок оценки готовой продукции:</p> <p>а) ПБУ Доходы организации;</p> <p>б) ПБУ Расходы организации;</p> <p>в) Положение о ведении бухгалтерского учета и отчетности.</p>	
<p>ПК-1 способность собрать проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	–	<p>Где получить данные об уровне инфляции:</p> <p>а) на сайте органов государственной статистики;</p> <p>б) на сайте предприятий;</p> <p>в) в учебной литературе.</p>	
	и	<p>Где получить о фактических остатках незавершённого производства на конец месяца:</p> <p>а) в цехе;</p> <p>б) на сайте предприятий;</p> <p>в) в учебной литературе.</p>	
	и	<p>О чем говорит высокий показатель текучести кадров:</p> <p>а) на предприятии эффективная кадровая политика;</p> <p>б) на предприятии неэффективная кадровая политика;</p> <p>в) по приведенным данным нельзя дать правильный ответ.</p>	
		<p>Что является источником средств на социальные выплаты на предприятии:</p> <p>а) себестоимость продукции</p> <p>б) чистая прибыль</p> <p>в) специальные фонды</p>	
		<p>Кто предоставляет данные о величине плановой себестоимости:</p> <p>а) бухгалтерия;</p> <p>б) планово-экономическое управление;</p> <p>в) конструкторский отдел.</p>	
		Эвристические методы прогнозирования спроса основаны на:	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

		а) пробном маркетинге; б) корреляционно-регрессионном анализе; в) усреднении сведений, полученных путем опроса специалистов.	
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;		К чему приводит аритмичность отгрузки продукции: а) к невыполнению договорных условий по поставке продукции; б) к сбоям в производственном процессе; в) к отсутствию готовой продукции на складе.	
ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами		Укажите вторичную информацию по отчетным сегментам, если первичной признана информация по отраслевым сегментам: а) общая величина обязательств сегмента; б) общая величина капитальных вложений сегмента в основные средства и нематериальные активы; в) общая величина выручки сегмента; г) балансовая величина активов сегмента по местам их расположения.	
		Статьи актива бухгалтерского баланса в РФ расположены по принципу: а) участия средств в хозяйственном процессе; б) возрастания ликвидности; в) возрастания срочности платежей; г) принадлежности источников финансирования.	
		Статьи пассива бухгалтерского баланса в РФ расположены по принципу: а) участия средств в хозяйственном процессе; б) возрастания ликвидности; в) возрастания срочности платежей; г) принадлежности источников финансирования.	
		В какой форме отчетности можно получить сведения о применяемой налоговой политике: а) бухгалтерский баланс; б) отчет о прибылях и убытках; в) отчет о движении капитала.	
		В какой форме отчетности можно получить сведения об источниках формирования добавочного капитала: а) бухгалтерский баланс; б) отчет о прибылях и убытках; в) отчет о движении капитала.	

ВАРИАНТ 2

Наименование компетенции	Вопрос	Ключ
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной	Какой метод оценки маржинального дохода применяется при обосновании инвестиционных решений: а) по бухгалтерским затратам; б) по движению денежных средств; в) с учетом вмененных затрат.	
	Какой метод оценки маржинального дохода применяется при обосновании оперативных управленческих решений: а) по бухгалтерским затратам; б) по движению денежных средств; в) с учетом вмененных затрат.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Какое подразделение предприятия предоставляет данные о нормах расхода электроэнергии: а) бухгалтерия; б) плановый отдел в) отдел главного энергетика	
	Какое подразделение предприятия предоставляет данные о применяемых в организации методах оценки готовой продукции: а) бухгалтерия; б) плановый отдел в) отдел главного энергетика	
	Какой нормативный документ регламентирует порядок принятия к учету полученной предоплаты за сданное в аренду имущество в: а) ПБУ Доходы организации; б) ПБУ Расходы организации; в) Положение о ведении бухгалтерского учета и отчетности.	
	Какой нормативный документ регламентирует порядок оценки готовой продукции: а) ПБУ Доходы организации; б) ПБУ Расходы организации; в) Положение о ведении бухгалтерского учета и отчетности.	
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Где получить данные о среднеотраслевой рентабельности: а) на сайте органов государственной статистики; б) на сайте предприятий; в) в учебной литературе.	
	Где получить о материальном балансе предприятия: а) у начальника цеха; б) на сайте предприятий; в) в учебной литературе; г) у экономиста цеха	
	О чем говорит низкий показатель текучести кадров: а) на предприятии эффективная кадровая политика; б) на предприятии неэффективная кадровая политика; в) по приведенным данным нельзя дать правильный ответ.	
	Что является источником средств на выплату заработной платы за выполнение государственных обязанностей: а) себестоимость продукции б) чистая прибыль в) специальные фонды	
	Кто предоставляет данные о величине расхода материалов на технологию: а) бухгалтерия; б) планово-экономическое управление; в) конструкторский отдел.	
	Корреляционно-регрессионный анализ спроса основан на: а) пробном маркетинге; б) оценке влияния факторов на величину спроса; в) усреднении сведений, полученных путем опроса специалистов.	
	К какой группе оборудования относится оборудование, находящееся в монтаже? а) фактически работающее оборудование; б) неработающее оборудование;	
ПК-2 – способность на основе типовых методик и		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	в) оборудование, смонтированное, но не сданное в эксплуатацию; г) оборудование, подлежащее установке.	
	Что относится к активной части основных средств?: а) сооружения; б) основные средства, находящиеся в активе баланса; в) основные средства, непосредственно воздействующие на предмет труда.	
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) отчетного периода отражается в: а) Бухгалтерском балансе (форма №1); б) Отчете о прибылях и убытках (форма №2); в) Отчете об изменениях капитала (форма №3); г) Отчете о движении денежных средств (форма №4); д) Приложении к бухгалтерскому балансу (форма №5).	
	Основное функциональное назначение собственного капитала - это: а) финансирование запасов организации; б) финансирование внеоборотных активов организации; в) финансирование оборотных активов организации; г) вложения в высоколиквидные ценные бумаги.	
	В какой форме отчетности можно получить сведения о наличии арендованного имущества: а) бухгалтерский баланс; б) отчет о прибылях и убытках; в) отчет о движении капитала; г) справка о наличии ценностей, учитываемых на забалансовых счетах.	
	В какой форме отчетности можно получить сведения об источниках формирования резервного капитала: а) бухгалтерский баланс; б) отчет о прибылях и убытках; в) отчет о движении капитала.	

Критерии формирования оценок

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Оценка
90%-100%	5	отлично
70-89,9%	4	хорошо
50-69,9%	3	удовлетворительно
Менее 70%	2	неудовлетворительно

**6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**Уральский социально-экономический институт (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**

Социально - экономический факультет

38.03.01 «Экономика».

Профиль «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Для всех форм обучения

Дисциплина: «Экономический и финансовый анализ»

Экзаменационный билет № 1

1. Оценка равномерности денежных потоков.
2. Анализ основных средств.

Утверждено на заседании кафедры экономики, протокол от _____ № ____

Зав. кафедрой экономики _____ О.В. Зубкова

Оценка образовательных достижений студента на экзамене

Оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, давший полные и развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание учебно-программного материала. Усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, давший полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, давший недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустивший ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не привели к корректировке ответа студента. Ответы на вопросы отсутствуют. Отказ от ответа.

Тестовые задания

Тестовые задания по разделу 1 «Финансовый анализ»

ВАРИАНТ 1

1. Статьи актива бухгалтерского баланса в РФ расположены по принципу:
 - а) участия средств в хозяйственном процессе;
 - б) возрастания ликвидности;
 - в) возрастания срочности платежей;
 - г) принадлежности источников финансирования.
2. Статьи пассива бухгалтерского баланса в РФ расположены по принципу:
 - а) участия средств в хозяйственном процессе;
 - б) возрастания ликвидности;
 - в) возрастания срочности платежей;
 - г) принадлежности источников финансирования.
3. Разделы пассива бухгалтерского баланса в РФ расположены по принципу:
 - а) участия средств в хозяйственном процессе;
 - б) возрастания ликвидности;
 - в) возрастания срочности платежей;
 - г) принадлежности источников финансирования.
4. Разделы актива бухгалтерского баланса в РФ расположены по принципу:
 - а) участия средств в хозяйственном процессе
 - б) возрастания ликвидности
 - в) возрастания срочности платежей
 1. Основным принципом чтения финансовых отчетов считается:
 - а) дедуктивный принцип;
 - б) индуктивный принцип;
 - в) логический принцип.
5. Сколько форм содержит бухгалтерская отчетность коммерческого предприятия:
 - а) 2;
 - б) 3;
 - в) 4;
 - г) 5;
 - д) 6.
6. Агрегированность данных бухгалтерского баланса означает:
 - а) стоимостное отражение показателей отчетности;
 - б) объединение однородных по содержанию статей бухгалтерского баланса;
 - в) перевод показателей отчетности в сопоставимые цены.
7. Бухгалтерский баланс является:
 - а) моментной характеристикой финансового состояния организации;
 - б) динамической характеристикой финансового состояния организации;
 - в) интервальной характеристикой финансового состояния организации;
 - г) дискретной характеристикой финансового состояния организации.
8. Взаимосвязь между активами, обязательствами и капиталом предприятия в формализованном виде выглядит следующим образом:
 - а) Капитал = Активы + Обязательства;
 - б) Активы = Капитал – Обязательства;
 - в) Активы = Капитал + Обязательства.
9. При определении величины собственного капитала в расчет берется:
 - а) только сумма капитала и резервов;
 - б) только сумма уставного, добавочного и резервного капитала;
 - в) сумма капитала и резервов и доходы будущих периодов.

10. В аналитическом балансе величина запасов отражается:
- с учетом налога на добавленную стоимость;
 - без учета налога на добавленную стоимость.
11. Укажите отличительный признак, характеризующий особенность сводного бухгалтерского баланса:
- подчиненность в административном порядке управленческому органу;
 - подчиненность самостоятельной юридически дочерней организации материнской, играющей доминирующую роль.
12. Основным источником финансирования внеоборотных активов может выступать:
- только собственный капитал предприятия;
 - только долгосрочные источники финансирования;
 - как собственный капитал предприятия, так и долгосрочные источники финансирования.
13. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) отчетного периода отражается в:
- Бухгалтерском балансе (форма №1);
 - Отчете о прибылях и убытках (форма №2);
 - Отчете об изменениях капитала (форма №3);
 - Отчете о движении денежных средств (форма №4);
 - Приложении к бухгалтерскому балансу (форма №5).
14. Основное функциональное назначение собственного капитала - это:
- финансирование запасов организации;
 - финансирование внеоборотных активов организации;
 - финансирование оборотных активов организации;
 - вложения в высоколиквидные ценные бумаги.
15. Что является основным признаком платежеспособности организации:
- наличие в достаточном объеме денежных средств;
 - отсутствие просроченной кредиторской задолженности;
 - большая доля собственного капитала организации.
16. Предприятие имеет собственный оборотный капитал в размере 20 тыс. руб. Баланс данного предприятия можно считать:
- ликвидным;
 - неликвидным;
 - по приведенным данным нельзя дать правильный ответ.
17. Единовременное выполнение каких условий необходимо для того, чтобы отнести какой-либо актив к оборотным активам предприятия (укажите правильное сочетание):
- Многokратное участие в хозяйственном процессе
 - Однократное участие в хозяйственном процессе
 - Изменение материально-вещественной формы
 - Сохранение материально-вещественной формы
 - Частичный перенос стоимости на вновь созданный продукт
 - Полный перенос стоимости на вновь созданный продукт
- АГД;
 - БЕВ;
 - БВД;
 - АВЕ.
18. Бухгалтерский баланс, составляемый группой самостоятельных юридически, но взаимосвязанных в финансовом и экономическом плане организаций, одна из которых играет доминирующую роль и называется материнской, другие играют подчиненную роль и называются дочерними, называется:
- Единичным;
 - Сводным;

- в) Консолидированным.
19. Величина собственного оборотного капитала отражает:
- а) часть собственного капитала и приравненных к нему средств, которая финансирует оборотные активы;
 - б) часть собственного капитала, которая финансирует оборотные активы;
 - в) часть собственного капитала и приравненных к нему средств, которая финансирует внеоборотные активы.
20. Укажите признаки НЕ соответствующие ликвидному балансу:
- а) Отсутствие просроченной кредиторской задолженности;
 - б) Формальное превышение оборотных активов над краткосрочными обязательствами;
 - в) оборотные активы меньше краткосрочных обязательств.

ВАРИАНТ 2

1. В случае, когда у организации величина оборотных активов превышает краткосрочные обязательства, но в составе оборотных активов преобладают труднореализуемые активы и неликвиды, а в составе краткосрочных обязательств имеется просроченная кредиторская задолженность и обязательства с коротким сроком погашения, можно судить о том, что организация является:
- а) ликвидной;
 - б) неликвидной;
 - в) платежеспособной;
 - г) неплатежеспособной;
 - д) ликвидной, но неплатежеспособной;
 - е) платежеспособной, но неликвидной.
2. Организация считается неликвидной, в случае:
- а) превышения величины оборотных активов над величиной краткосрочных обязательств;
 - б) превышения величины краткосрочных обязательств над величиной оборотных активов;
3. Для оценки ликвидности используются показатели:
- а) собственный оборотный капитал;
 - б) коэффициент критической ликвидности;
 - в) коэффициент срочной платежеспособности;
 - г) коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными источниками финансирования.
4. Величина собственного оборотного капитала не относится к:
- а) абсолютным показателям;
 - б) относительным показателям.
5. Коэффициент срочной платежеспособности рассчитывается как:
- а) отношение остатка денежных средств на i -ую дату к краткосрочным обязательствам на i -ую дату;
 - б) отношение суммы краткосрочных финансовых вложений и денежных средств к краткосрочным обязательствам;
 - в) отношение краткосрочных обязательств на i -ую дату к остатку денежных средств на i -ую дату.
6. Коэффициент, характеризующий величину оборотных активов на 1 рубль краткосрочных обязательств, называется:
- а) коэффициент текущей ликвидности;
 - б) коэффициент критической ликвидности;
 - в) коэффициент срочной ликвидности;

- г) коэффициент абсолютной ликвидности.
7. Важнейшим условием финансовой устойчивости является:
- а) превышение положительного потока денежных средств над отрицательным в любой момент времени;
 - б) превышение величины оборотных активов над величиной краткосрочных обязательств;
 - в) превышение наиболее ликвидных активов над наиболее срочными обязательствами.
8. Долю собственных и долгосрочных источников финансирования активов в общей сумме активов организации характеризует показатель:
- а) Коэффициент финансовой устойчивости;
 - б) Коэффициент автономии;
 - в) Коэффициент финансовой зависимости.
9. Снижение коэффициента финансовой устойчивости свидетельствует:
- а) о снижении доли собственных источников финансирования активов организации;
 - б) о снижении доли собственных и долгосрочных источников финансирования активов организации;
 - в) об увеличении доли собственных источников финансирования активов организации.
10. По данным финансовой (бухгалтерской) отчетности собственный капитал предприятия составляет 28 369 000 тыс.руб., заемный капитал 32 610 220 тыс.руб. Коэффициент финансовой активности в данном случае составит:
- а) 0,870;
 - б) 1,150;
 - в) 2,003.
11. Коэффициент финансовой активности составляет 1,320. Это свидетельствует о том, что:
- а) на 1 рубль собственного капитала приходится 1,32 рубля заемных средств;
 - б) на 1 рубль заемных средств приходится 1,32 рубля собственного капитала;
 - в) на рубль собственного капитала приходится 1,32 копеек заемных средств.
12. В случае если разность между собственным капиталом и внеоборотными активами превышает величину запасов. На предприятии наблюдается:
- а) абсолютная финансовая устойчивость;
 - б) нормальная финансовая устойчивость;
 - в) неустойчивое финансовое состояние;
 - г) кризисное финансовое состояние.
13. Нормальное финансовое состояние наблюдается в случае когда:
- а) предприятие в силу недостаточности собственных источников финансирования привлекает заемный капитал на долгосрочной основе с целью покрытия запасов;
 - б) предприятие в силу недостаточности собственных источников финансирования привлекает заемный капитал не только на долгосрочной, но и на краткосрочной основе с целью покрытия запасов;
 - в) у предприятия недостаточно ни собственных, ни заемных источников финансирования для покрытия запасов.
14. В случае если коэффициент соотношения всех доходов и расходов организации меньше 1, это означает, что:
- а) предприятием получен убыток;
 - б) предприятием получена прибыль.
15. В расходы организации от обычных видов деятельности включается:
- а) себестоимость;

- б) себестоимость и коммерческие расходы;
 - в) себестоимость, коммерческие и управленческие расходы;
 - г) себестоимость, коммерческие, управленческие и операционные расходы.
16. Зная промежуточные данные об остатках активов и капитале, средние остатки активов и капитала следует рассчитать по формуле:
- а) средней арифметической простой;
 - б) средней хронологической;
 - в) средней геометрической.
17. Если оборачиваемость активов в днях уменьшилась на 10%, то скорость оборота активов:
- а) ускорилась;
 - б) замедлилась;
 - в) не изменилась.
18. Дебиторская задолженность на начало года составила 250 тыс. руб., а на конец года - 280 тыс. руб. Выручка за отчетный период - 600 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности составит:
- а) 0,441667 оборотов;
 - б) 2,264151 оборотов;
 - в) 20 оборотов.
19. Оборачиваемость в днях в отчетном и базовом периодах соответственно составила 155 дней и 148 дней, выручка за отчетный периоде составила 75 тыс. руб. Определите экономический эффект от изменения оборачиваемости, при условии, что в анализируемом периоде 365 дней.
- а) 1438;
 - б) 1;
 - в) 31849.
20. Экономический эффект от изменения оборачиваемости составил - (минус) 130 тыс. руб., что свидетельствует о:
- а) дополнительном вовлечении средств в оборот;
 - б) высвобождении средств из оборота.

Тестовые задания по разделу 2 «Экономический анализ»

ВАРИАНТ 1

1. Какой блок показателей оценивает природные условия, в которых функционирует предприятие:
 - а) показатели рентабельности;
 - б) показатели технико-организационного уровня и других условий производства;
 - в) показатели оборачиваемости капитала.
2. Укажите, какой из перечисленных факторов не является внешним:
 - а) внешнеэкономические условия;
 - б) природные условия;
 - в) организационно-технический уровень производства.
3. Что такое фактор:
 - а) неиспользованные возможности увеличения прибыли;
 - б) причина, движущая сила какого-либо явления или процесса;
 - в) излишек ресурсов.
4. Что такое резерв:

- а) выявленные возможности количественного и качественного роста основных показателей хозяйственной деятельности предприятия;
 - б) причина, движущая сила какого-либо явления или процесса;
 - в) прирост выпуска продукции.
5. Укажите, какой из перечисленных факторов относится к интенсивным:
- а) сокращение потерь рабочего времени;
 - б) сокращение потерь от непроизводительного использования ресурсов;
 - в) совершенствование организации производства.
6. Укажите, какой из перечисленных факторов относится к экстенсивным:
- а) сокращение потерь от непроизводительного использования ресурсов;
 - б) модернизация оборудования;
 - в) повышение качества используемых материалов.
7. Укажите, какой из перечисленных факторов относится к экстенсивным:
- а) сокращение потерь рабочего времени;
 - б) совершенствование организации труда;
 - в) повышение уровня квалификации рабочих.
8. Укажите, какой из перечисленных факторов относится к интенсивным:
- а) увеличения числа станко-смен;
 - б) увеличение продолжительности одной станко-смены;
 - в) модернизация оборудования.
9. Укажите, какой из перечисленных факторов относится к экстенсивным:
- а) модернизация оборудования;
 - б) увеличение продолжительности одной станко-смены;
 - в) совершенствование воспроизводства основных фондов
10. В каком случае рост объема производства считается экстенсивным:
- а) если он получен за счет вложения дополнительного количества ресурсов;
 - б) если он получен за счет улучшения использования ресурсов при неизменном их количестве;
 - в) если он получен за счет изменения внешних условий хозяйствования.
11. В каком случае рост объема производства считается интенсивным:
- а) если он получен за счет вложения дополнительного количества ресурсов;
 - б) если он получен за счет улучшения использования ресурсов при неизменном их количестве;
 - в) если он получен за счет изменения внешних условий хозяйствования.
12. Найдите ошибку в классификации: по уровням управления в государственном масштабе резервы делятся на:
- а) отраслевые;
 - б) межхозяйственные;
 - в) внешние.
13. Найдите ошибку в классификации: по отношению к хозяйствующему субъекту резервы делятся на:
- а) внешние;
 - б) внутренние;
 - в) отраслевые.
14. Какой из перечисленных факторов, влияющих на фондоотдачу, является интенсивным:
- а) коэффициент сменности работы оборудования;
 - б) выработка за один станко-час;
 - в) доля активной части основных средств.
15. Найдите ошибку в классификации: по очевидности отражения резервы делятся на:
- а) явные;

- б) скрытые;
 - в) внешние.
16. Эвристические методы прогнозирования спроса основаны на:
- а) пробном маркетинге;
 - б) корреляционно-регрессионном анализе;
 - в) усреднении сведений, полученных путем опроса специалистов.
17. Корреляционно-регрессионный анализ спроса основан на:
- а) пробном маркетинге;
 - б) оценке влияния факторов на величину спроса;
 - в) усреднении сведений, полученных путем опроса специалистов.
18. Пробный маркетинг основан на:
- а) производстве и реализации небольшой экспериментальной партии товара;
 - б) оценке влияния факторов на величину спроса;
 - в) усреднении сведений, полученных путем опроса специалистов.
19. Коэффициент эластичности спроса от цены характеризует:
- а) степень реакции объема продаж на изменение цены;
 - б) степень реакции предложения товара на рынке на изменение цены;
 - в) зависимость спроса от изменения доходов населения.
20. Изобретение шариковой ручки привело к:
- а) сокращению предложения чернил;
 - б) сокращению спроса на чернила;
 - в) сокращению предложения перьевых ручек.

ВАРИАНТ 2

1. Укажите факторы, влияющие на ритмичность производства:
- а) платежеспособность организации в расчетах с поставщиками;
 - б) отсутствие спроса на продукцию;
 - в) сроки прохождения документов на оплату продукции в банке;
 - г) нарушение технологии производства.
2. К чему приводит аритмичность отгрузки продукции:
- а) к невыполнению договорных условий по поставке продукции;
 - б) к сбоям в производственном процессе;
 - в) к отсутствию готовой продукции на складе.
3. Укажите вторичную информацию по отчетным сегментам, если первичной признана информация по отраслевым сегментам:
- а) общая величина обязательств сегмента;
 - б) общая величина капитальных вложений сегмента в основные средства и нематериальные активы;
 - в) общая величина выручки сегмента;
 - г) балансовая величина активов сегмента по местам их расположения.
4. Кто определяет варианты внутреннего сегментирования информации о реализованной продукции:
- а) Министерство финансов РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) органы исполнительной власти в регионах;
 - г) хозяйствующие субъекты.
5. Укажите, какие показатели качества относятся к показателям назначения продукции:
- а) уровень воздействия продукции на окружающую среду;
 - б) способность продукции к транспортировке;
 - в) эффективность конструкторских решений;
 - г) полезный эффект от использования продукции.

6. Укажите показатель назначения автомобиля:
- а) гарантийный срок эксплуатации;
 - б) уровень шумопоглощения в салоне;
 - в) время набора максимальной скорости;
 - г) грузоподъемность.
7. Удельный вес забракованной продукции относится к:
- а) индивидуальным показателям качества;
 - б) обобщающим показателям качества;
 - в) косвенным показателям качества.
8. Жирность молочных продуктов относится к:
- а) индивидуальным показателям качества;
 - б) обобщающим показателям качества;
 - в) косвенным показателям качества.
9. Калорийность угля относится к:
- а) индивидуальным показателям качества;
 - б) обобщающим показателям качества;
 - в) косвенным показателям качества.
10. Штрафы за некачественную продукцию относятся к:
- а) индивидуальным показателям качества;
 - б) обобщающим показателям качества;
 - в) косвенным показателям качества.
11. Продолжительность гарантийного срока относится к:
- а) индивидуальным показателям качества;
 - б) обобщающим показателям качества;
 - в) косвенным показателям качества.
12. Что такое «эстетические показатели качества»?
- а) показатели, характеризующие возможность утилизации товара;
 - б) показатели, характеризующие взаимодействие человека с изделием;
 - в) показатели, характеризующие информационную выразительность, рациональность формы товара;
 - г) показатели, характеризующие безотказность товара в работе
13. Что такое «эргономические показатели качества»?
- а) показатели, характеризующие возможность утилизации товара;
 - б) показатели, характеризующие взаимодействие человека с изделием;
 - в) показатели, характеризующие информационную выразительность, рациональность формы товара;
 - г) показатели, характеризующие безотказность товара в работе
14. Укажите показатели надежности продукции:
- а) особенности продукции для безопасности покупателя;
 - б) безотказность изделия в работе;
 - в) полезный эффект от использования изделия;
 - г) взаимодействие человека с изделием.
15. Укажите внешний источник поступления материалов:
- а) ожидаемые остатки материалов с учетом незавершенного производства;
 - б) передача материалов учредителями в качестве вклада в уставный капитал;
 - в) отходы, вторично используемые материалы;
 - г) сэкономленные материалы.
16. Укажите внутренний источник поступления материалов:
- а) ожидаемые остатки материалов с учетом незавершенного производства;
 - б) передача материалов учредителями в качестве вклада в уставный капитал;

- в) приобретение материалов у поставщиков;
 - г) безвозмездное поступление материалов.
17. Как определяется плановая потребность в материальных ресурсах:
- а) как произведение норм расхода материальных ресурсов и планового объема производства;
 - б) как произведение нормы расхода материальных ресурсов и планового объема производства минус плановый запас материалов на конец периода;
 - в) как произведение норм расхода материальных ресурсов и планового объема производства плюс плановый запас материалов на конец периода;
 - г) как произведение нормы расхода материальных ресурсов и планового объема производства плюс плановый запас материалов на конец периода минус ожидаемый запас материалов на начало периода с учетом остатков незавершенного производства.
18. Тара и тарные материалы относятся к группе показателей:
- а) основные материалы;
 - б) вспомогательные материалы;
 - в) сырье и основные материалы;
 - г) полуфабрикаты.
19. Замена одних материалов другими, более дорогостоящими:
- а) увеличит материалоотдачу, но не изменит материалоёмкость;
 - б) увеличит материалоёмкость, но не изменит материалоотдачу;
 - в) увеличит материалоёмкость и уменьшит материалоотдачу;
 - г) увеличит материалоотдачу и уменьшит материалоёмкость.
20. Уменьшение норм расхода материалов обеспечивает:
- а) возможность дополнительного выпуска продукции;
 - б) сокращение целодневных простоев;
 - в) увеличение фонда оплаты труда;
 - г) сокращает запас материалов на складе.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		
2	Библиотека	Г.В. Шпакова		
3	Учеб.-метод. отдел	Н.С. Ульянова		